

Принят на заседании
Педагогического совета
ЧОУ-СОШ «Новый путь»
«29» марта 2018 г.
протокол № 9



Отчёт о результатах самообследования

Частного общеобразовательного учреждения –
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)
средней общеобразовательной школы «Новый путь»
муниципального образования город Армавир Краснодарского края
(место нахождения)

за 2017 год.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления школой
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников школы
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Качество материально - технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

РАЗДЕЛ II

Таблица показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

РАЗДЕЛ I

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Частное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Новый путь» муниципального образования город Армавир Краснодарского края.

1.2. Адрес: юридический 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Тургенева, 106; фактический 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Тургенева, 106.

1.3. Телефон 8(86137)2-23-00

Факс 8(86137)2-23-00

e-mail new_way96@mail.ru

1.4. Устав зарегистрирован 07.03.2017г., управлением Минсистерства Юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю.

1.5. Учредитель Местная религиозная организация христиан веры евангельской Христианская Миссия “Восстановление” города Армавира Российской Церкви христиан веры евангельской.

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор нет

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 2302029666 КПП 230201001 дата постановки на учет 09.08.1996г. серия 23 № 006455399

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008655278, ОГРН 1022300629328, выдано 14 мая 2012 г., Управлением Федеральной налоговой службы по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество договор безвозмездного пользования имуществом от 01.09.2009г. 23-АА № 625161 выдано: 21 июня 2002 г. Краснодарским краевым учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним)

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок договор №0000003229 аренды земельного участка государственной собственности несельскохозяйственного назначения от 12.12.2013г.

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 06317 от 28.07.2014 г. выдана Министерством образования и науки Краснодарского края серия 23Л01 № 0003175 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.07.2014 г. серия 23П01 № 0008175

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации № 03223 от 29.12.2014 г., выданной министерством образования и науки Краснодарского края (на 12 лет) _____

(номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) _____ нет _____

(местонахождение, телефоны)

1.14. Программа развития учреждения на 2012-2017 гг., принята решением педагогического совета ЧОУ-СОШ «Новый путь» от 30.03.2012 года протокол № 7 и решением Совета школы от 02.04.2012 г. протокол № 4 _____

(реквизиты, срок действия)

Выводы: общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ; анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу Школы; нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовывать уставные цели школы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление образовательным учреждением осуществляют (Рисунок 1):

- Администрация Школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Учредитель Школы.

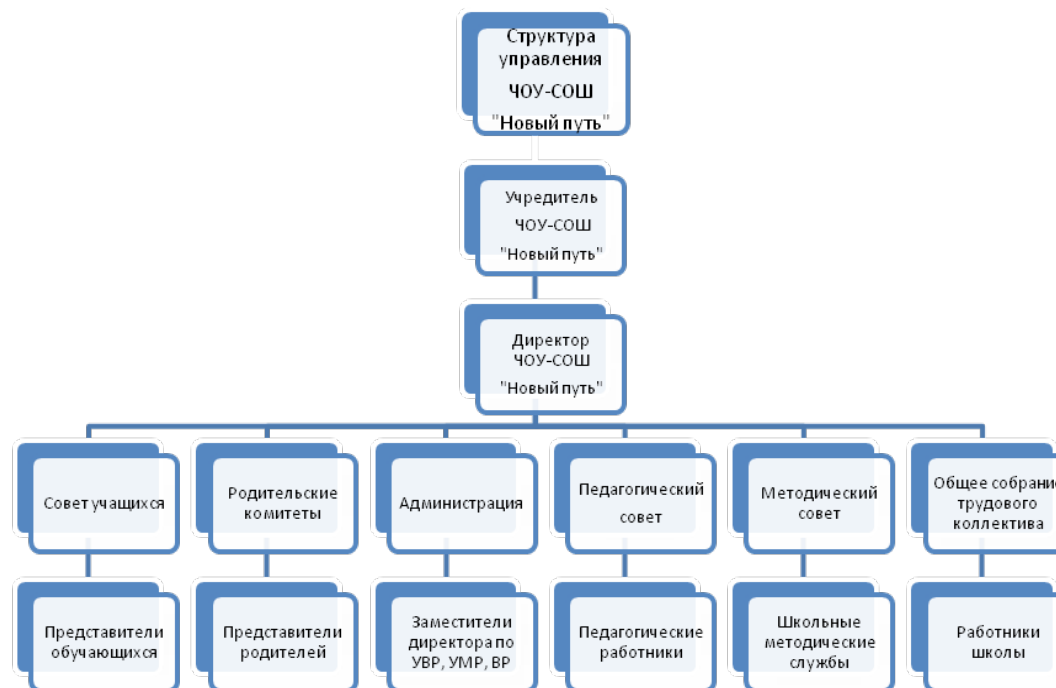


Рисунок 1 – Структура управления

Система управления школы представлена как коллегиальными органами управления, так и персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители). Непосредственное управление осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Выводы: Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности; система управления образовательной организацией соответствует требованиям действующего законодательства РФ, Уставу школы, учитывает особенности школы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Качество обученности

На 31 декабря 2017 года в ЧОУ-СОШ «Новый путь» обучалось 138 учащихся.

Сведения об успеваемости учащихся ЧОУ-СОШ «Новый путь» по итогам 1 полугодия 2017 года

классы	Обучаются на			% качества
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	
2-4 классы	13	23	9	80%
5-9 классы	12	48	10	85,7%
10-11 классы	3	2	1	87,5%
Итого	30	80	21	84,7%

Качественный состав учащихся

Год	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		По состоянию на 31.12.2017г	
Всего учащихся	142		141		145		149		146		138	
% качества	73,3%		86,3%		87%		86%		84,7%		78,2%	
Окончили на «4» и «5»	86	55,3%	74	59,7%	89	68,5%	75	56,3%	80	61%	76	61,2%
Окончили на «5»	22	17,9%	33	26,2%	24	18,5%	39	29,3%	30	23%	21	17%

Выводы: качественный и количественный состав обучающихся стабилен.

По итогам 2016-2017 учебного года награждены Почвальнойным листом «За отличные успехи в учении» (решение педагогического совета от 24 мая 2017 года, протокол № 14) **13 учащихся школы.**

Качество предметной обученности за три учебных года

№	Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	По состоянию на 31.12.2017г
1.	Русский язык	87,6%	88,6%	92,2%	85%
2.	Литература	98,9%	96%	99%	95%
3.	Английский язык	97,9%	95,4%	98%	93,5%
4.	Математика (алгебра)	89,9%	84%	88,2%	83,1%
5.	Геометрия	88,2%	88,2%	85,7%	87%
6.	Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	99%
7.	История	100%	100%	100%	97,4%
8.	Обществознание	100%	99%	100%	97,4%
9.	География	100%	100%	100%	100%
10.	Биология	98,9%	100%	100%	100%
11.	Физика	98,2%	98%	100%	93,4%
12.	Химия	95,2%	89,4%	100%	89%
	Среднее значение	96,2	95	96	90

Анализ итогов 2016-2017 учебного года по классам и по отдельным предметам позволяет сделать вывод, что наблюдается стабильная положительная динамика качества обученности и успеваемости учащихся в школе (за четыре последних года на 5%). Сохраняется контингент обучающихся с высокой учебной мотивацией и награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении». Увеличивается число учащихся обучающихся на «хорошо» и «отлично». Качество обученности в среднем по школе остается на высоком уровне (**84,7%**).

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Качество освоения ООП НОО в ЧОУ-СОШ «Новый путь» в 2016-2017 учебном году - 79 %.

Можно сделать вывод о достаточно высоком уровне освоения ООПНОО выпускниками начальной школы.

Уровень освоения ООП НОО в ЧОУ-СОШ «Новый путь» в 2016-2017 учебном году

Экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавали 8 выпускников. Они выбрали следующие предметы: обществознание (6 чел.), английский язык (3 чел.), биологию (2 чел.), информатику и ИКТ (3 чел.).

**Анализ выбора предметов и формы прохождения аттестации
за пять последних учебных лет**

Предмет	Форма прохождения аттестации				Количество выпускников					% от общего количества выпускников				
	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	12	9	13	11	8	100	100	100	100	100
Математика	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	12	9	13	11	8	100	100	100	100	100
Обществознание	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	1	5	3	9	6	8	55,5	25	81,8	75
Английский язык	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	4	2	2	3	3	33	22,2	16,6	27,2	37,5
Информатика и ИКТ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	8	3	1	3	3	67	33,3	7,7	27,2	37,5
Физика	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ		2	1				22,2	7,7		
Биология	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	7	1	-	5	2	58	11,1	-	45	25
Химия	-	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	4	-	1	1		33	-	7,7	9	
История			ОГЭ	ОГЭ				1					9	

Сравнительный анализ средних баллов по обязательным предметам ГИА-9

	Русский язык			Математика		
	2017	2016	2015	2017	2016	2015
ЧОУ «Новый путь»	34,9	32,6	30,6	19,9	18,3	16,8
МО г.Армавир	28,3	27,7	27,4	14,9	14,9	18,1
Краснодарский край	28,5	28,5	28,2	16,1	16,1	17,7

Можно отметить, что результаты экзамена по русскому языку и математике в течение трех лет остаются высокими, что подтверждает качество знаний выпускников и высокий профессионализм учителей.

	Среднегородской-72		Среднегородской – 71,4		Среднегородской – 75,3	
Математика	Развитие-68 Гимназия –60,8 Сош №3-59 Сош№18-58,6 Сош№11-57,6 «Новый путь»- 57 Среднегородской-49,9	6 место	Гимназия-64,4 «Новый путь»-59,5 СОШ №3 - 59 Среднегородской-49,7	2-место	«Новый путь»-44,1 Среднегородской-47,1	-
Литература	Гимназия- 85,5 «Новый путь»- 78 Среднегородской-65	2 место	«Новый путь»- 56,5 Среднегородской- 61,5	9 место	Не сдавали	
Обществознание	СОШ №11-75,2 Новый путь -71,5 Среднегородской-60	2 место	Новый путь – 56 Среднегородской -56,6	6 место	Новый путь – 54,3 Среднегородской-58,7	-
История	Не сдавали		«Новый путь» 78,3 Гимназия- 70,4 СОШ №7-65,3 Среднегородской-56,9	1-е место	«Новый путь» 49 Среднегородской-61	-
Английский язык	Гимназия, Сош №№ 2, 7, 11, 12, 13, 18, «Лицей» свыше 56 баллов. «Новый путь»- 56 Среднегородской-61,8	9 место	«Новый путь» 70	8 место	«Новый путь» 73,5 Среднегородской-66,5	-
Информатика	Гимназия, Сош №№ 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 20,23, «Лицей» - свыше 56 баллов. Новый путь-56 Среднегородской-59,5	10 место	Гимназия – 91 сош № 11,12 – 75 Новый путь-74 Среднегородской-57,6	3 место	Не сдавали	
Физика	Гимназия, Сош №№ 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18,	17 место	Гимназия – 68,5 сош № 8 – 64	6 место	Новый путь - 61	-

Уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
Кол-во уч-ся	9	23	13
%	20%	51%	28%

Можно сделать вывод о достаточно высоком уровне освоения ООПНОО выпускниками начальной школы.

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	Основное общее				Среднее общее			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2014-2015 уч. год.	13	13	100	30,7	7	7	100	66,4
2015-2016 уч. год.	11	11	100	21,4	8	8	100	71,4
2016-2017 уч. год.	8	8	100	27,5	10	10	100	55,9

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2014-2015 уч. год.	20	4	20
2015-2016 уч. год.	19	8	42,1
2016-2017 уч. год.	18	5	28

Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

**Сравнительный анализ участия
в предметных олимпиадах и творческих конкурсах**

Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Муниципальный	382	295	146
Региональный	40	19	61
Федеральный	130	122	114
Международный	124	179	110
Итого	676	615	431

Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

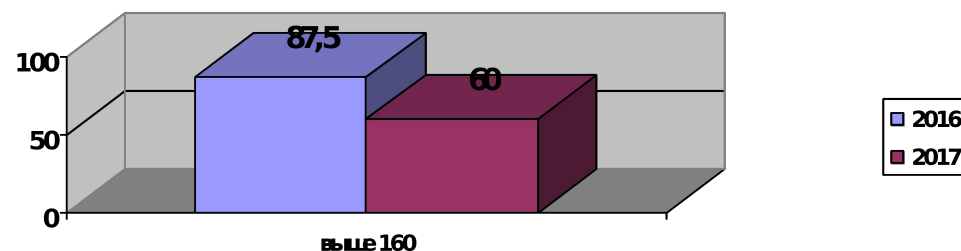
Уровень Год	Международный	Всероссийский	Краевой	Районный	Городской
2014-2015 уч. год.	8	11	2	4	8
2015-2016 уч. год.	15	17	2	-	11
2016-2017 уч. год.	27	23	1	5	34
Итого	50	51	5	9	53

Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды год	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	победители	другое
2014-2015	12	1	-	88	28	13 (окончили заочные краевые курсы «Юниор») – 5 из них отмечены грамотой «За особые успехи»
2015-2016	2	1	-	74	38	6 (окончили заочные краевые курсы «Юниор») – 2 из них отмечены грамотой «За особые успехи»
2016-2017	-	-	-	65	28	-
Итого	14	2	-	227	94	19 (окончили заочные краевые курсы «Юниор») – 7

Русский язык	(профиль) Математика	(база) Математика	язык АНГЛИЙСКИЙ	Физика	Обществознание	История	Химия	Биология	Учащиеся, набравшие по трем предметам не менее 160
76	78	-			69				223
78		5	87		60	56			225
83	74			76	51				233
69	-	5					80	82	231
69	-	4	60		50				179
67		4					40	61	168

В 2017 60% выпускников набрали по трем предметам 160 баллов и выше



Сравнительный анализ школьных результатов ЕГЭ за три года по уровням

ОО	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	до 50 баллов	от 50 до 70 баллов	от 70 баллов и выше
ЧОУ-СОШ «Новый путь»	2017 г. Математика, история.	2017 г. Русский язык, физика, химия, биология, обществознание; 2016 г. Математика, физика, обществознание, литература;	2017 г. Английский язык 2016 г. Русский язык, информатика, история, английский язык 2015 г. Русский язык, биология,

						из них отмечены грамотой «За особые успехи»
--	--	--	--	--	--	---

Сравнительный анализ количества победителей предметных олимпиадах и творческих конкурсах 3 года

Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Муниципальный	4	6	2
Региональный	3	1	1
Федеральный	11	21	10
Международный	10	16	15
Итого	28	44	28

Государственной итоговой аттестации 2017 года

Важным показателем результативности работы школы является итоговая аттестация учащихся школы. Ежегодно обучающиеся 5-8,10 классов сдают переводные экзамены, а 9 «А» и 11 «А» классы участвуют в государственной итоговой аттестации (далее ГИА). В 2017 году к ГИА были допущены все выпускники основной школы - 8 человек и средней общей школы – 10 человек, которые успешно сдали государственные экзамены и получили аттестаты соответствующей степени образования.

Аттестаты об основном общем образовании **с отличием** вручены **двум выпускникам** 9 «А» класса.

Аттестаты **с отличием** выданы **трем** выпускникам 11 «А» класса, эти же обучающиеся награждены *медалью (в ред. Федерального закона от 27.05.2014 N 135-ФЗ) «За особые успехи в учебной деятельности»*.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2017 году

К государственной итоговой аттестации в 2017 году по программам основного общего образования решением педагогического совета от 23.05.2017 г., протокол № 13, допущены 8 выпускников 9 «А» класса. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года № 1394).

В 2017 году выпускники основной общей школы сдавали основные государственные экзамены (далее - ОГЭ) по математике и русскому языку, а также обязательные экзамены по выбору (Таблица 1).

Выпускники основной школы 2017 года сдавали **два обязательных экзамена по выбору**

Количество экзаменов по выбору	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва выпускников
2	8	100%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	2017		2016			2015		
	школа	город	школа	город	край	школа	город	край
Английский язык	57	55,7	66,0	52,25	53,3	58,5	58,0	57,3
Информатика и ИКТ	16	13,07	16,7	12,7	13	19	15,8	16,7
Физика	-	23,6	-	19,34	20,6	32	29,0	24,3
Биология	37,5	23,23	28	21,66	24,12	-	35,0	28,7
Химия	-		33	23,13	22	27	29,7	26,57
Обществознание	29	23,02	22,5	25,8	23,69	34,3	32,6	27,7
История	-		21	19,3	20,6	-	21	26,3

Результаты государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2017 году

К государственной итоговой аттестации в 2017 году решением педагогического совета от 23.05.2017 г., протокол № 13, допущены 10 выпускников 11 «А» класса, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года № 1400) Выпускники 11 «А» сдавали два обязательных предмета русский язык и математику, и предметы по выбору. Основанием выбора предметов являлось дальнейшее определение направления подготовки высшего профессионального образования выпускников 11 «А» класса.

Статистика достижений базовых результатов выпускников

ЧОУ-СОШ «Новый путь» 2017 года

(% выпускников, набравших 160 баллов и выше)

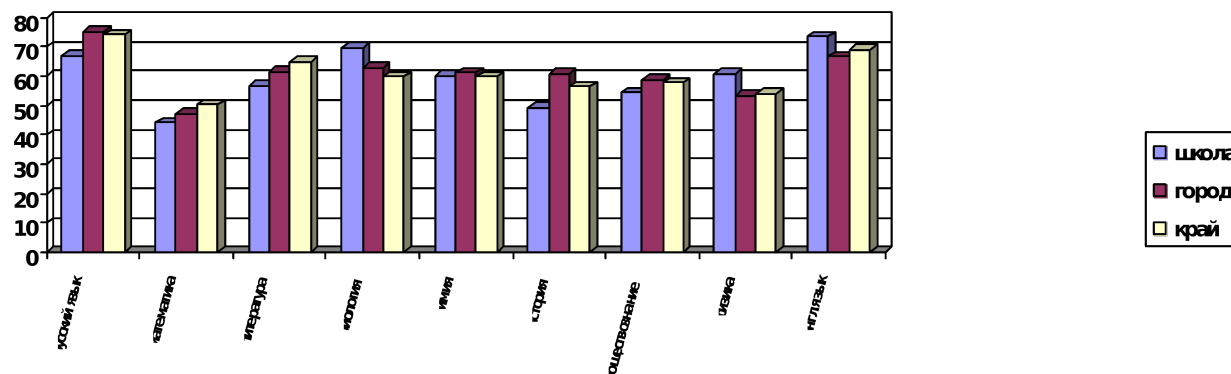
язык							
Естествознание	9	3	9	6	9	5	6
Литературное чтение	9	5	9	3	9	6	3
Итого	36	11	36	21	36	14	16

Выводы: результаты освоения обучающимися образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО и федерального компонента государственного образовательного стандарта ООО и СОО, уровень освоения образовательной программы стабилен.

Режим занятий обучающихся соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

	20,23, «Лицей» - свыше 50,3 баллов. Новый путь-50,3 Среднегородской-58.		сош № 18 – 61,5 Новый путь - 60,7 Среднегородской- 56,6		Среднегородской- 53,1	
Биология	«Новый путь» -75 Среднегородской-64		Не сдавали		«Новый путь»-69,7 Среднегородской- 62,7	3 место
Химия	«Новый путь»- 63,5 Среднегородской-67,6		Не сдавали		«Новый путь»-60 Среднегородской- 61,1	-

Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ 2017 года в разрезе школы, города, края.



Как видно из диаграммы результаты ЕГЭ по школе в 2017 году выше результатов муниципальных, краевых показателей по предметам: английскому языку, биологии, физики. По химии ниже городских, но выше краевых показателей, по русскому языку и математике, обществознанию и истории баллы ЕГЭ ниже городских и краевых значений.

В 2017 году ЧОУ-СОШ «Новый путь», не вошло в 10% лучших средних общеобразовательных школ Краснодарского края по результатам экзаменов по обязательным учебным предметам.

		2015 г. Математика, физика, химия, информатика, английский язык	обществознание, литература
--	--	--	----------------------------

Таблица высоких баллов ЕГЭ за четыре года

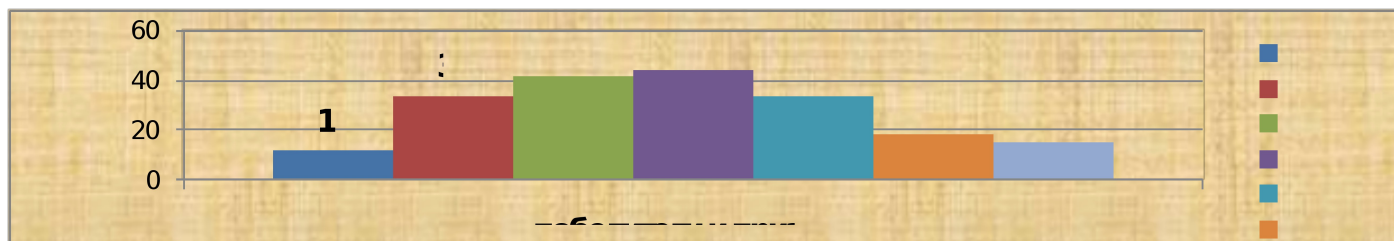
Предмет	Наибольший балл (их количество) В диапазоне от 80 до 99			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	95 (1) 84 (1) 90 (1)	98 (1) 84 (2) 90 (1)	88 (1) 91 (1) 93 (1) 96 (1)	83(1)
Математика (П)	0	0	81 (1) 84 (1)	0
Англ. язык	80 (1)	0	0	87(1)
Информатика	0	0	0	-
История	0	0	89 (1)	0
Обществознание	-	82 (1)	0	0
Физика	0	0	0	0
Химия	-		-	80(1)
Биология	-	91 (1)	-	82(1)
Всего	4	5	7	4
%		25	22,6	12,5

Рейтинг ЧОУ-СОШ «Новый путь» за 2015-2017 годы среди ОУ города Армавир

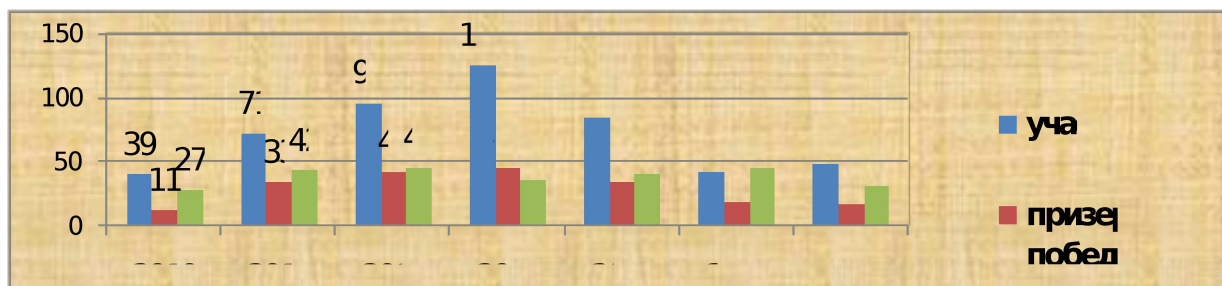
Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Рейтинг, баллы.	Место в городе	Рейтинг, баллы.	Место в городе	Рейтинг, баллы.	Место в городе
Русский язык	Гимназия- 82,7 Сош №11-81,3 «Новый путь»-80,9	3 место	Гимназия-84,1. «Развитие»-78. «Новый путь»-76,3.	3-е место	«Новый путь»-66,8	-

ия									
Астрономия	5	2	40 %	-	-	-	-	-	-
Политехническая	5	1	25 %	-	-	-	-	-	-
Журналистика	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	84	33	39 %	41	18	44 %	47	14	30 %

**Победители и призеры муниципального этапа за последние годы
(2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**



Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Зональный этап Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Предметы	Кубановедение, политехническая олимпиада русский язык, информатика, русский язык (начальная школа)	Литературное чтение, русский язык, естествознание (начальная школа) Физическая культура, информатика (основная школа)	Литературное чтение, русский язык, естествознание (начальная школа) кубановедение, право, обществознание

Сравнительный анализ результативности участия ЧОУ-СОШ «Новый путь» во Всероссийской олимпиаде школьников среди 2-4 классов за последние четыре года

Предмет	Кол-во участников 2013-2014	Кол-во победителей и призеров 2013-2014	Кол-во участников 2014-2015	Кол-во победителей и призеров 2014-2015	Кол-во участников 2015-2016	Кол-во победителей и призеров 2015-2016	Кол-во победителей и призеров 2016-2017
Математика	9	1	9	6	9	1	3
Русский	9	2	9	6	9	2	4

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

В соответствии с президентской инициативой «Наша новая школа» одним из приоритетов в области академических результатов обучающихся являются результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Школа специально обращает внимание на организацию участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.



Из диаграммы видно, что количество предметных олимпиад уменьшилось, что связано с изменениями в педагогическом составе ЧОУ-СОШ «Новый путь».

Результативность участия победителей и призеров школьного этапа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап 2014-2015				Муниципальный этап 2015-2016			Муниципальный этап 2016-2017		
предмет	участники	Количество призеров и победителей	Результативность участия	участники	Количество призеров и победителей	Результативность участия	участники	Количество призеров и победителей	Результативность участия
Английский язык	4	3	75 %	6	4	67 %	6	2	33 %
Русский язык	9	5	55 %	6	4	67 %	6	2	33 %
Экология	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Кубановедение	1	1	100 %	-	-	-	2	1	50 %
География	5	3	60 %	6	1	17 %	8	1	12,5 %
Физическая культура	9	5	55 %	5	2	40 %	3	1	33 %
Физика	8	3	37,5 %	2	0	0 %	3	1	33 %
Биология	7	2	28,5 %	1	0	0%	-	-	-
Химия	2	0	0 %	3	1	33 %	2	2	100 %
Обществознание	4	1	25 %	-	-	-	1	1	100 %
История	5	1	20 %	-	-	-	7	1	14 %
Литература	4	2	50 %	2	0	0%	-	-	-
Математика	10	2	20 %	4	2 победитель	50 %	6	2	33 %
МХК	1	0	0 %	2	1	50%	1	0	0 %
Информатика	2	1	50 %	4	1 победитель	25 %	2	0	0 %
Психолог	-	-	-	1	1	100%	-	-	-

ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов, освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий, как основы ведущей образовательной компетенции умения учиться.

В основной школе в образовательную программу включены курсы по выбору, предметные модули. Подростки имеют опыт социальных проектов и выполнения творческих работ. В 2017 году было осуществлено введение ФГОС ООО в 7 «А» классе школы.

Учебный план среднего общего образования строится с возможностью реального выбора выпускников собственной образовательной программы. В учебный план наряду с обязательными предметами включены: социальная практика, элективные курсы, предпрофессиональные курсы и практикумы. Надпредметная программа «Социальный проект» позволяет учащимся средней школы участвовать в организации и проведении социальных проектов, отвечающих интересам обучающихся, способствующих развитию личностных качеств обучающихся, навыкам командной работы, формированию умений проектирования и анализа собственной деятельности, приобретению опыта сотрудничества с общественными организациями. Результаты социальной практики учащихся постоянно находят отражение в городских и региональных СМИ, а также в конкурсах различных уровней.

4.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее - ДОД) всего 16 из них по срокам реализации: от 1 года до 4 лет обучения

Срок	Количество	% от общего количества
От 1 до 3 лет	10	100
От 3 лет и более	6	

4.10. Региональные и муниципальные мероприятия, организованные учреждением за 3 последних учебных года:

Дата	Мероприятие	Выступление
27.11.2015	Семинар для учителей английского языка в рамках заседания ГМО «Формирование универсальных учебных навыков на уроках иностранного языка»	1. Classroommanagement (доктор пед. наук, магистр педагогики Найджел Патерсон) 2. Формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы (на примере работы с УМК «Звездный английский 2-4»). (Е.С. Черкасова, руководитель ГМО)
10.02.2016	Заседание ГМО «Метапредметные связи во внеурочной деятельности по иностранному языку»	1. Метапредметность как условие проведения недели английского языка в начальной школе (из опыта работы ЧОУ-СОШ "Новый путь") (Кудаева Н.Б., директор ЧОУ-СОШ "Новый путь", Галилей А.С., Максимчук В.О., учителя английского языка) 2. Обучение написанию рецензии фильма (на примере зарубежных фильмов о Второй Мировой войне). Сравнение представлений о войне отечественных и зарубежных режиссеров. (Черкасова Е.С., учитель английского языка ЧОУ-СОШ "Новый путь", председатель ГМО учителей иностранных языков)

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.11. Направления: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эколого-валеологическое; профессионально-трудовое; художественно-эстетическое; досуговое

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения
------------	---------------------

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Тип здания приспособленное, 1972г.
- 4.2. Год создания учреждения Постановление главы администрации города Армавира Краснодарского края от 12.07.1996 № 1297
- 4.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет
- 4.4. Предельная численность 156. Реальная наполняемость 138
- 4.5. Учебные кабинеты: количество 14, из них специализированные кабинеты 2.
- 4.6. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество	%	
Классы (группы) - всего	10	100	
Обучающиеся - всего	138	100	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	138	100	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	138	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	4	3	
Дети группы риска	0	0	

4.7. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1 класс – 5-дневная, 2-11 классы - 6-дневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

начальное общее образование min 4 max 5

основное общее образование min 5 max 6

среднее общее образование min 5 max 7

Продолжительность уроков (мин.) – 1 класс – 35 мин. (сентябрь – декабрь), 45 мин. (январь – май); 2-11 классы - 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) min 10 max 20

Сменность занятий: 1 смена

4.8. Реализуемые образовательные программы начальное общее, основное общее, среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых

Учебный план начального общего образования ЧОУ-СОШ «Новый путь» реализуется на основе УМК «Школа России».

УМК «Школа России» представляет собой мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; реальную возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования; постоянно обновляющуюся, понятную учителю образовательную систему для начальной школы. Основные задачи УМК «Школа России»: развитие у ребенка человеческих качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому; обучение ребенка осознанному чтению, письму и счету, правильной речи, привитие определенных трудовых и здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности; формирование естественной мотивации учения. Основные принципы УМК «Школа России»: фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому. В основе реализации УМК лежит проблемно-поисковый подход, что способствует созданию информационно – образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных

4. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-11 классов.	17,2%	11,8%	-	-	50%	50%		26%	80%	20%	5
---	-------	-------	---	---	-----	-----	--	-----	-----	-----	---

Данные о выпускниках 9 класса

	2013г.	2014г.	2015г.	2016 г.	2017
Поступили в соответствии с намерением	5 чел.	1 чел.	2 чел.	6чел.	4 чел.
Поступили в разрез с намерением	-	-			-
Не поступили					-
Остались в 10 классе	7 чел.	8 чел.	11чел.	5чел.	4 чел.
Итого	12 чел.	9 чел.	13чел.	11чел.	8 чел.

	Учебное заведение	Количество поступивших/ из них платно				
		2013г.	2014г.	2015	2016	2017
Армавир	Армавирский классический лицей	-	-			
	Колледжи	-	-			
	АКУСИТ (Армавирский колледж управления социально-информационных технологий)	2/2	-			
	Армавирский медицинский колледж	-	-	1		2
	Техникумы		-			
	АЮТ		-			1
	АЗВТ	2/0	-			
	АМТТ		-			
	АМСТ		-		2/0	1
	АТ технологии и сервиса		-			
	СПО при КубГУ		-			
СКИИБИТ		-	1			
Итого учатся в Армавире				2/2		4/4
Краснодар	1/1		-		1/0	
			-			
	1/1		-			
		1/0	-			
	1/1	1/0				
Другие ССУЗы России		-	1/0		2/2	
ГБОУ СПО Ставропольское краевое училище «СКХУ»			1/0	1		
За рубежом		-			1	

Организация самоуправления обучающихся	Совет учащихся		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	кружки – 12 секция – 2 клубы - 2		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Проориентационный курс «Предмет в профессии» на основе договора о сетевом взаимодействии с АМТИ КУБГУ от 11.01.2014 г., договора о сотрудничестве с Институтом международных отношений ФГБОУ ВПО «Пятигорского государственного университета» от 01.09.2013г.		
Охват обучающихся:	Начальное образование	Основное общее	Среднее общее
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	48,5 % - ДОД 100 % - школа	51,7 %- ДОД 84 % - школа	61 %- ДОД 100 % - школа
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100 %	48 %	100 %

4.12. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2015	отсутствует	отсутствуют	отсутствуют	-
2016	отсутствует	отсутствуют	отсутствуют	-
2017	отсутствует	отсутствуют	отсутствуют	

4.13. Работа с родителями

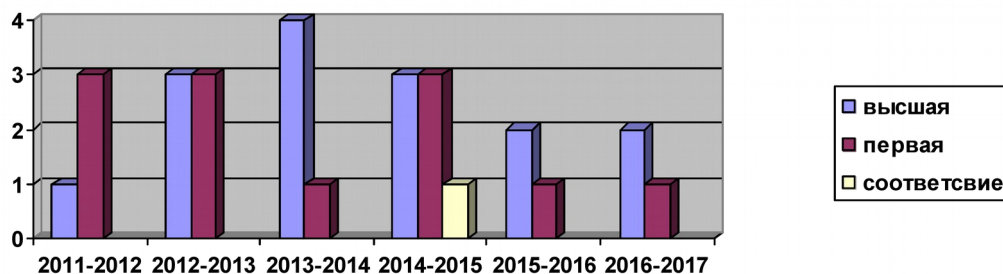
Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительское собрание; круглый стол; информационное письмо; страничка для родителей в журнале «Саквояж»; индивидуальная и тематическая консультация; памятка; рекомендация; тренинг; родительская конференция; анкетирование и др.
Результаты работы	1. 100% вовлечения родителей в работу родительских комитетов по классам; 2. 90% посещаемость общешкольных и классных мероприятий; 3. отсутствие обучающихся, состоящих на ВШК.
Другая информация	Положение о родительском комитете, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.14. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Летние оздоровительно-развивающие занятия «Город мастеров»	90 В бухгалтерии	60 %
2.	Краткосрочные походы	133	92 %
3.	Многодневные походы	11	8%

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2017	Кудаева Нариннэ Борисовна	Директор, учитель английского языка	Всероссийский конкурс «Ключевые особенности ФГОС» образовательного портала «Просвещение»	Федеральный	2 место
2017	Волошина Вера Петровна	Зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Международный конкурс по русскому языку «Живая грамматика»	Федеральный	1 место
2017	Санкина Лариса Степановна	Учитель математики	Всероссийском творческом конкурсе проводимом на сайте «Солнечный свет» в номинации методические разработки педагогов с работой «За пределы бесконечности»	Федеральный	1 место

Ежегодно проводится мониторинг количества аттестованных педагогических и руководящих работников. Результаты мониторинга за последние пять лет отражены в диаграмме:



ЧОУ-СОШ «Новый путь» является краевой площадкой передового педагогического опыта.

Вывод: Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме соответствует требованиям учебного плана. Совершенствование учебно-материальной базы осуществляется в соответствии с краевыми нормативами. Набор зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в соответствии с учебным планом учреждения и СанПиН 2.4.2.1178-02 (п.2.3, п.2.4). СанПиН 2.4.5.2409-08(п. 2.8).

Характеристика учебно-материальной базы:

- Школа функционирует в одном двухэтажном здании постройки 1972 г.
- Школа располагает 11 учебными кабинетами, спортивным залом /83 кв. м/, спортивным инвентарём, столовой на 40 мест, библиотекой.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		23	100
Педагогические работники:			
- всего		23	100%
- из них внешних совместителей		5	21%
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	91%
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	9%
	с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	2	9%
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		23	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	19	83%
	высшую	9	47%
	первую	9	47%
Состав педагогического коллектива	учитель	18	78%
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог		
	педагог дополнительного образования	1	4%
	педагог-организатор	0	0
др. должности (указать наименование)	0	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	8%
	5-10 лет	4	16%
	10-15 лет	2	8%
	15-20 лет	2	8%
	свыше 20 лет	8	34%
Педагогические работники пенсионного возраста		5	15%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	13%

6.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Данные о выпускниках 11 класса

Год		2013	2014	2015	2016	2017
Поступили в соответствии с намерением		5 чел.	11 чел.	6 чел.	8 чел.	8 чел.
Поступили в разрез с намерением		-	-	1 чел.		
Не поступили		-	-			1 чел.
Не поступали		-	-			
Проходит срочную воинскую службу		-	-			1 чел.
Итого		5 чел.	11 чел.	7 чел.		10 чел.
Учебное заведение		количество поступивших/ из них платно				
Армавир	Армавирская государственная академия (АГПА)	1/1	3/0	2/1	3/1	3/1
	Армавирский механико-технологический институт (АМТИ)	-	2/0		1/0	
	Северо-Кавказский институт бизнеса, информатики, информационных технологий (СКИБИИТ)	-				
	Армавирский филиал КубГУ	-				
	АЛУ					1/1
Итого учатся в Армавире		1		2	5	4/2
Красно дар	Кубанский государственный университет (КубГУ)					1
	Государственный университет физкультуры, спорта и туризма					
	Институт менеджмента, социальных и информационных технологий					
	Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ)	1/0				
	Итого поступили в Краснодаре	1/0		-		1
Другие ВУЗы России		3	6	5		4
г. Волгоград «Волгоградский государственный медицинский университет»						1
г.Новороссийск «Государственный морской университет им.Ф.Ф.Ушакова»			1/0			
Ставропольский государственный университет						
Новочеркасский политехнический институт				1		
г.Ростов-на-Дону, ЮФУ		1/0		1		
г.Ростов-на-Дону, Ростовский медицинский университет						1/1
г.Ростов-на-Дону РГСУ				1		
г.Ростов-на-Дону РГУ						1
г.Таганрог, технический институт при ЮФУ						
г.Москва, МАДИ			1/0			
г.Москва, РУДН				1		
Г. Москва МИРЭА					1/0	
Г. Санкт-Петербург РГГМУ					2/0	
Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им.Мечникова		1/0		1		
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет		1/1				
Санкт-Петербургский государственный университет			3/1		1/1	
г.Казань, Казанский национальный исследовательский технологический институт						
г.Воронеж «Воронежский государственный университет»			0/1			
За рубежом						

Доля выпускников средней школы, продолживших обучение в вузах и

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
СВЕДЕНИЯ О ПРОДОЛЖЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

1. Профессиональная стратификация выпускников.

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Отрасли					
Здравоохранение	20%		22%	-	20%
Образование	40%	27%	22%	37%	30%
Культура			22%	-	
Строительство	20%	9%		-	10%
Сельское хозяйство				-	
Энергетика		9%	11%	12,5%	
Экономика				-	
Юриспруденция				-	10%
Приборостроение		9%		-	
Сервис				-	
Менеджмент, управление					10%
Геология		9%			
Судовождение		9%			
Международные отношения		9%		12,5%	
Экономическая безопасность		9%	22%		
Информационная безопасность				25%	
Программирование, программная инженерия				12,5%	

2. Количественное соотношение поступивших выпускников ЧОУ - СОШ «Новый путь».

	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Бюджет	Дог.основа	Бюджет	Дог.основа	Бюджет	Дог.основа	Бюджет	Дог.основа	Бюджет	Дог.основа
1. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона, в % от общего числа выпускников	40%	-	45%	-	29%	-	75%	15%	40%	20%
2. Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов, в % от общего числа выпускников.	60%	20%	36,5%	18,5%	71%	-	75%	15%	40%	10%
3. Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-х классов			-	-	-	-				

- Медико-санитарное обслуживание учащихся ЧОУ-СОШ «Новый путь» в 2016-2017 учебном году осуществлялось в лицензированном помещении для работы медицинских работников: медицинский 14 кв.м. и процедурный площадью 8 кв.м. кабинеты расположены на 1 этаже учебного корпуса школы. Оборудование помещения для работы медицинских работников: ростомер, весы медицинские, спирометр, тонометр, шины Камера, носилки, плантограф, биксы, облучатель - рециркулятор бактерицидный настенный ОрБН- 2Х 15-01, динамометр кистевой ДК.
- Организация питания учащихся соответствует краевым нормам;
- Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует установленной норме: не менее 100%-ой обеспеченности учащихся учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана, в том числе не менее 50% за счет библиотечного фонда школы.
- Школа подключена к сети Internet.
- Оборудованы учебный компьютерный класс с локальной сетью, WI-FI, рабочие места с компьютерами администрации школы и 2 место в библиотеке.
- Школа охраняется ОАО «Феникс» согласно договору № 78,78/тс от 01.09.2015 г. об оказании охранных услуг.
- Техническое обслуживание и ремонт автоматических установок пожарной сигнализации осуществляет ООО "Кронос" согласно договору № 2-29 от 16.12.2016 г.

Все классы школы оснащены РМУ.

Вывод: санитарные и гигиенические нормы; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников соответствуют установленным законодательством Российской Федерации требованиям противопожарной безопасности и охраны труда (СанПиН 2.4.2.1178-02.).

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	4000
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	20%
Количество подписных изданий	19

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	40	70,9 м ²	9
Библиотека	8	17,4 м ²	11
Спортивный зал		85,5 м ²	10
Кабинет информатики	16	46,7 м ²	17
Кабинет естествознания	16	31,9 м ²	14

9.2. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	5000 кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется 1 локальная сеть

средних профессиональных учебных заведениях (в динамике за пять лет)

Показатель	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Доля выпускников, продолживших обучение в вузах	5	100	11	100	9	100	8	100	8	80%
Доля выпускников, продолживших обучение в средних профессиональных учебных заведениях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: 80% выпускников продолжили свое образование по образовательным программам высшего образования. Из них 30% получают образование по образовательным программам высшего образования на основе договора об оказании платных образовательных услуг. В целом результаты поступления являются положительными, соответствующие задачам образовательной программы. Особенно хочется отметить рост количества выпускников, поступивших в вузы Москвы и Санкт-Петербурга за последние три года.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Кудаева Нариннэ Борисовна	Высшее, преподаватель английского языка, 20 лет	17 лет	17 лет	высшая
Заместитель директора по УМР	Селезнева Марта Арсеновна	Высшее, учитель начальных классов, 6 лет	6л.2м.	6л.2м.	нет
Заместитель директора по УВР	Бердугина Галина Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов, 32 год	17 лет	17 лет	первая
Заместитель директора по ВР	Волошина Вера Петровна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 13 лет	7 лет	7лет	первая
Заместитель директора по УВР	Ходкевич Павел Валентинович	Высшее, учитель иностранных языков, 1 год	2 года	2 года	нет

6.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

DVD	5
Проектор	12
Магнитофон	8
Видеодвойка	2

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий
Русский язык	Комплекты таблиц демонстрационных по русскому языку
	Комплект словарей и справочников по русскому языку
Литература	Портреты поэтов и писателей
	Комплект «Иллюстрации по литературе»
Английский язык	Карты географические на иностранном языке
	Комплекты таблиц демонстрационных по иностранному языку
	Комплект словарей
Математика	Таблицы демонстрационные: Математика (5-6 классы), Алгебра 7-11 классы, Геометрия 8-11 классы (15 таблиц)
	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольники (2 штуки), циркуль
	Набор геометрических тел
Информатика и ИКТ, Информационные технологии	Раздаточный материал: схема «Раскладка клавиатуры»
	Конструктор для изучения логических схем
История	Комплекты таблиц демонстрационных по истории: «Основные периоды мировой и отечественной истории», «История древнего мира», «История средних веков», «Развитие государства Российского в 15-16 вв.», «История нового времени 16-20 вв.», «Развитие России в 17-18 вв.», «Новейшая история 20-21 вв.»
	Карты историко-географические
Обществознание	Комплекты таблиц демонстрационных по обществознанию: «Обществознание 8-9 классы»
	«Обществознание 10-11 классы»
География	Карты географические
	Комплекты таблиц демонстрационных по экономической географии
	Глобус Земли физический демонстрационный
Физика	Комплекты таблиц демонстрационных по физике: «Физические величины и фундаментальные константы»; «Шкала электромагнитных излучений»; «Международная система единиц СИ»
	Общее и вспомогательное оборудование
	Приборы демонстрационные
	Комплект посуды и принадлежностей для кабинета физики
Химия	Общее и вспомогательное оборудование
	Приборы лабораторные
	Приборы демонстрационные
	Комплект посуды и принадлежностей для кабинета химии
	Химические реактивы и материалы
	Модели, макеты, муляжи: комплект для моделирования молекул по неорганической химии, комплект для моделирования молекул по органической химии, «Кристаллическая решетка поваренной соли», «Модель кристаллической решетки алмаза демонстрационная», «Модель кристаллической решетки графита демонстрационная»
	Комплекты таблиц демонстрационных по химии
Биология	Общее и вспомогательное оборудование// приборы лабораторные

Региональный компонент	20	20	100%
Школьный компонент	20	84	100%
Всего:	20	324	100%

Количество периодических изданий для обучающихся и педагогов.

Количество периодических изданий для обучающихся – 4:

- Детский журнал «Тропинка»;
- [Детский журнал о безопасности «Спасайкин»](#);
- Научно-популярный «Юный эрудит»;
- Журнал для детей «Твой друг Муравей».

Количество периодических изданий для педагогов – 27:

- Журнал «Вестник образования» – официальное издание МОН РФ;
- «Российская газета» - издание Правительства РФ, официальный публикатор документов;
- 23 предметных журналов [Издательского дома «Первое сентября»](#);
- Краевая газета «Кубанские новости»;
- Городская ежедневная газета «Армавирский собеседник».

Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

В ЧОУ – СОШ «Новый путь» имеются в наличии электронные учебные пособия и материалы в соответствии с требованиями ООП. Имеется доступ к сети Интернет (модем) во всех учебных кабинетах и библиотеке школы. Скорость от 1мбит/с до 5 мбит/с.

9.6. Материально-техническая база образовательной организации:

В ЧОУ – СОШ «Новый путь» имеются:

- спортивный зал один (площадь 85,5);
- столовая одна на 40 посадочных мест (площадь 70,9);
- библиотека одна на 8 посадочных мест, 2 рабочих места (ноутбуки, принтер) (площадь 17,4);
- медицинский кабинет: кабинет врача (площадь 9,1), процедурный кабинет (площадь 7,8);
- кабинет искусств один (площадь 35,5);
- игровая комната одна (площадь 25,5);
- кабинет педагога-психолога один (площадь 10,5);

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащённости	Что отсутствует (перечислить)
Кабинет естествознания	100 %	-
Информатика	100 %	-
Физическое воспитание	100 %	-

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	352900, Россия, Краснодарский край, г.Армавир, ул.Тургенева, 106.	Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-23-01-001263 от 03.07.2009г., выдана департаментом здравоохранения Краснодарского края. Договор с Учредителем – собственником «Местная религиозная организация христиан веры евангельской христианская миссия «Восстановление» города Армавира» безвозмездного пользования имуществом от 01.09.2014 г. Срок действия договора – бессрочно.

	Комплект посуды и принадлежностей для опытов по биологии, Комплект приспособлений для проведения исследований
	Объекты натуральные: гербарии, Коллекция «Виды защитных окрасок у насекомых», Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных»
	Микропрепараты: набор микропрепаратов по общей биологии (базовый), набор микропрепаратов по зоологии (базовый), набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый), набор микропрепаратов по ботанике (базовый)
	Модели, макеты, муляжи: модель скелета человека для иллюстрации опорно-двигательной системы и общеоанатомических демонстраций, торс, глаз, сердце, строение цветка (2 шт), мозг, череп
Музыка	Клавишный синтезатор
	Портреты выдающихся композиторов
	Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD- RW, MP 3, а также магнитных записей. Имеет линейный вход для подключения внешних устройств
ИЗО	Комплекты демонстрационных таблиц по искусству
	Мольберты
	Муляжи: комплект фруктов, комплект овощей
	Комплект иллюстраций по изобразительному искусству
Основы безопасности жизнедеятельности	Комплект принадлежностей для оказания первой мед. Помощи
	Противогаз
	Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ
Физическая культура	Спортивный инвентарь
	Комплект иллюстраций по спортивным играм: баскетбол, волейбол, футбол
Кубановедение	Таблицы демонстрационные с символикой края
	Мультимедийные средства по Армавироведению и кубановедению
	Комплект иллюстраций по кубановедению: «История Кубани: племена и народы», «Города и районы края», «Животный мир Кубани», «Растительный мир Кубани»

9.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Состояние библиотечного фонда:

Обеспеченность учебного плана ЧОУ-СОШ «Новый путь» учебниками из фонда образовательной организации – 100 %.

Образовательная программа начального общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
Федеральный компонент	62	608	100%
Региональный компонент	62	67	100%
Школьный компонент	62	87	100%
Всего:	66	762	100%

Образовательная программа основного общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
Федеральный компонент	69	861	100%
Региональный компонент	69	63	100%
Школьный компонент	69	76	100%
Всего:	69	1000	100%

Образовательная программа среднего общего образования

	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками*
Федеральный компонент	20	228	100%

обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- активизация практики дополнительного образования одаренных школьников через обучение в заочных, очно-заочных школах, в пилотном режиме, дистанционно или в электронной форме.
- работа по совершенствованию информационной наполняемости школьного сайта с целью обеспечения открытости образовательного учреждения.
- корректировка тем самообразования учителей в свете применения системно – деятельностного подхода к образованию.
- обеспечение внедрения комплексного электронного мониторинга качества образования.
- подготовка необходимых условий для внедрения технологии оценивания « Электронный дневник/ журнал».
- разработка и осуществление мониторинга образовательной и инновационной деятельности.

Новые проекты, программы и технологии.

- Переход на новые образовательные стандарты в 8 классах.
- Утверждение новой программы развития ЧОУ-СОШ «Новый путь» на 2018-2022 гг.
- Совершенствование системы работы по формированию портфолио ученика, как одной из новых форм и методов оценки результатов образовательной деятельности.
- Развитие сетевого взаимодействия как важнейшего условия формирования новой системы образования в контексте реализации Национальной инициативы «Наша новая школа».
- Апробирование электронных учебников.

Выводы: система оценки качества образования ЧОУ-СОШ «Новый путь» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества освоения образовательных программ.

Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	20
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	38
-из них используются в образовательном процессе	38
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	12
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Магнитофоны	10

9.3. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	1
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	9
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-001263 от 03.07.2009г., выдана департаментом здравоохранения Краснодарского края
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Работа и услуги: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии. Штатные медицинские работники: медсестра – 1 ставка.

Школа охраняется ОАО «Феникс» согласно договору № 78,78/тс от 01.09.2015, об оказании охранных услуг.

Техническое обслуживание и ремонт автоматических установок пожарной сигнализации осуществляет ООО «КРОНОС» согласно договору № 2-29 от 16.12.2016 г.

9.4. Информационно-технологическое обеспечение организации:

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	В т.ч с доступом в «Интернет»	Где используется
Стационарные ПК	16	13	В обучении
Стационарные ПК	7	7	В управлении
Портативные ПК	9	-	В обучении
Портативные ПК	-	-	В управлении

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	1
Сканер	2
Модем	2
Принтер	5
МФУ	3
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Телевизор	5
Видеомагнитофон	3

- объединение всей совокупности финансово-хозяйственной жизни Школы в единую систему и обеспечение бесперебойного функционирования;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- подготовка выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию школы и её субъектов.

Цель оценки качества – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования.

Мы рассматриваем внешние и внутренние процедуры оценки результатов.

Внешние процедуры - те, у которых материалы разрабатываются, обрабатываются вне школы: краевые диагностические работы (КДР), ГИА, ЕГЭ, олимпиады и конкурсы различной направленности.

Внутренние процедуры организуются школой (МО, администрацией, классными руководителями и т.д.) в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, утверждённым директором школы на педагогическом совете от 29.12.2017г., протокол №6 .

План ВШК утвержден приказом директора ЧОУ-СОШ «Новый путь» № 01.09/198 от 31.08.2017г. «Об утверждении плана внутришкольного контроля ЧОУ-СОШ «Новый путь» на 2017-2018 учебный год» на основании решения педагогического совета школы от 31.08.2017 г., протокол №1.

Периодичность мониторинга определяется планом-графиком ВШК, утверждённого приказом директора ЧОУ-СОШ «Новый путь» № 01.09/ 198 от 31.08.2017 г. «Об утверждении плана внутришкольного контроля ЧОУ-СОШ «Новый путь» на 2017-2018 учебный год» на основании решения педагогического совета школы от 31.08.2017 г., протокол №1.

С учетом общественной оценки деятельности Школы по итогам самообследования были достигнуты следующие цели:

1. Переход на новые образовательные стандарты на ступени начального образования и подготовка к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.
2. Совершенствование повышения квалификации педагогических и руководящих работников на основе перспективного планирования с учётом требований ФГОС.
3. Развитие сетевого взаимодействия как важнейшего условия формирования новой системы образования в контексте реализации Национальной инициативы «Наша новая школа».
4. Реализация 3 этапа программы развития ЧОУ-СОШ «Новый путь» «Клевер» на 2012-2017 гг.
5. Активизация практики дополнительного образования одаренных школьников через обучение в заочных, очно-заочных школах, в пилотном режиме, дистанционно или в электронной форме.
6. Повысилась качество подготовки к ЕГЭ и ГИА.
7. Оформлен банк данных по диагностике учащихся, учителей и родителей психологической и медицинской службой в соответствии с программой развития школы;
8. Проведен мониторинг сформированности уровня воспитанности личности учащихся («Электронная карта характера»).
9. Продолжено формирование банка видов и форм мониторинговых исследований в школе.
10. Повысился результат участия в профессиональных конкурсах и распространении педагогического опыта.
11. Выполнены все задачи, запланированные психологической службы Школы.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе:

- создание условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся в выборе способа получения дальнейшего образования, адаптации на рынке труда;
- развитие социального партнерства с различными организациями города, края, страны.

РАЗДЕЛ II

**Таблица показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110 человек/ 84%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 30%

Помещение для приема пищи - столовая		Договор с Учредителем – собственником «Местная религиозная организация христиан веры евангельской христианская миссия «Восстановление» города Армавира» безвозмездного пользования имуществом от 01.09.2014 г. Срок действия договора – бессрочно.
Спортивный зал		

9.7. Сведения о материально-технической базе учреждения (1 – да, 0 – нет)

Наименование	Показатель
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	800
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	14
Их площадь (м ²)	443
Число мастерских (ед)	0
в них мест (место)	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	0
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0")	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	40
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	138
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	4 100
в т. ч. школьных учебников (ед)	1 800
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие: водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
Число персональных ЭВМ (ед)	29
из них: приобретенных за последний год	1
используются в учебных целях	22

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	18
из них (из стр.39): используются в учебных целях	12
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр 36) (ед)	7
из них (из стр.41): используются в учебных целях	7
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	модем
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	1
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	19
из них (из стр.51):используются в учебных целях	13
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	0
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
Число огнетушителей (ед)	13
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

Вывод: в школе созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Материально – техническая база способствует реализации требований государственных образовательных стандартов и ФГОС.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. С этой целью в школе организована система мониторинга – внутри школьный контроль качества (далее ВШК), деятельность которого направлена на оценку качества образования в школе.

Цели и задачи ВШК:

- Осуществление контроля за исполнением действующего законодательства и локальных актов Школы;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций реализации действующего законодательства и разработка на этой основе предложений по улучшению деятельности Школы или устранению негативных тенденций;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности Школы;
- координация по вопросам постановки бухгалтерского учета, налогового учета и, в отдельных случаях, управленческого учета, обеспечение единого подхода при отражении на счетах бухгалтерского учета, в регистрах налогового учета хозяйственных операций;

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	146 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека/ 64 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 10%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек / 23%
1.19.3	Международного уровня	27 человек/ 24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/ 65%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	95 человек/ 65%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/83%
1.29.1	Высшая	9 человек/47%
1.29.2	Первая	9 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 32%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4016 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	146 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	499 кв.м